

Programma opleiding tot Kindertolk – eerste jaar

We werken aan de hand van vier deelgebieden:

1. De coach-client relatie:

- De rol en basishouding van een coach.
- Het belang van veiligheid en oordeelloosheid in de relatie.
- Het omgaan met valkuilen en uitdagende aspecten als weerstand of zware emoties.
- Overdracht en tegenoverdracht: hoe handel je als je eigen patronen tijdens een coaching sessie worden aangeraakt?

2. Coachende vaardigheden en instrumenten voor procesbegeleiding:

- Wat is transformatie en hoe kan ik mijn cliënt daarin volgen en begeleiden?
- Een hulpvraag vaststellen en tot de essentie van een probleem komen
- De cliënt van het hoofd naar het lichaam brengen: van praten naar voelen
- Visualiseren
- Contact met het innerlijk kind (re-parenting)
- Opstellingsvormen
- Symbolenwerk en andere belangrijke interventie-instrumenten voor jou als kindertolk
- Compassie als belangrijke houding en instrument

3. Theorie:

- Psychologische stromingen
- Ontwikkelingsfasen van het kind
- Het familiesysteem (systemisch werk)
- Overlevingsmechanismen, trauma en emotie (Ruppert-model, PRI)
- Hechtingsstijlen
- Projectie, spiegelen, overdracht en tegenoverdracht
- Deelpersonen en kernkwaliteiten

4. Persoonlijk proceswerk:

- Tijdens de opleiding vervul je steeds afwisselend de rol als coach, cliënt of (proces)observator. Door deze verschillende rollen te ervaren, oefen je niet alleen je vaardigheden als coach maar ga je ook je eigen proces aan en word je uitgenodigd om hierop te reflecteren. Jouw groei als coach gaat hand in hand met jouw groei als mens. Alleen daar waar jij bent geweest, kun je je cliënt meenemen.

Hieronder vind je het overzicht per lesdag:

LES 1:

Basishouding coach; Projectie; The Desire Map; Omkeringsvragen.

LES 2:

Stromingen en visies; Systemisch werk; Rapport maken; Representatiesystemen VAKOG; Ruppert.

LES 3: Visualisatie begeleiden; Overlevingsstrategieën; Voorbeelden van overleven; Freud en afweer; Beelden en symbolen.

LES 4: Luisteren, samenvatten, doorvragen, Het formuleren van de coachvraag.

LES 5: Bij jezelf blijven; Het gewonde kind; Bevestigende zinnen per ontwikkelingsfase; Babuska's.

LES 6: Kernkwaliteiten en Ofman; Compassie; Emoties in therapie; Omgaan met emoties.

LES 7: Hechtingsproblemen domino-effect; Hechtingsstoornissen; Overdracht en tegenoverdracht.

LES 8: Levensvensters Transactionele Analyse.

LES 9: De innerlijke criticus.

LES 10: Relatie tussen lichaam en geest; Bodyscan en bodytalk; RAIN of Self-Compassion.

LES 11: Overzicht behandelde coaching instrumenten

LES 12: Overzicht van het coaching proces

LES 13: Synthese: volledige sessies

LES 14: Presentatie eindopdrachten en uitreiking certificaten

De opleiding kent geen overbodige maar wél de juiste benodigde theorie. Wij geloven in de kracht van verbinding en samendoen. Er wordt geoefend met elkaar onder supervisie van de twee aanwezige trainers. Uiteraard wordt er ook geoefend met cliënten van buiten: je voert drie coachtrajecten uit waarop je reflecteert. Verder lees je enkele boeken, krijg je integratieopdrachten om thuis aan te werken en voer je een eindwerk uit. Dit is een uitgebreidere versie van een van je drie uitgevoerde coachtrajecten.